



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Котласский филиал

**Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КФ ФГБОУ ВО
«ГУМРФ адмирала имени
С.О. Макарова»



О.В. Шергина
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ НА ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЯХ

по специальности 26.02.03

(углубленная подготовка)

Судовождение

Рабочая программа профессионального модуля «Управление судном на внутренних водных путях» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 441

Организация-разработчик: Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Разработчик: Тюшов Сергей Николаевич — преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

Федотов Андрей Евгеньевич — преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рассмотрена на заседании:

- методического совета, протокол от «23» 06 2017г. № 3
- предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и механических дисциплин, протокол от «27» 04 2017г. № 10

Председатель ПЦК Низовцева С.Ю.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ НА ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЯХ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, в части освоения основного вида деятельности: **Управление судном на внутренних водных путях** и соответствующих профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

ПСК 6.1. Определять и выбирать безопасный курс при управлении судном на внутренних водных путях.

ПСК 6.2. Маневрировать и управлять судном при движении на внутренних водных путях.

ПС 6.3. Обеспечивать меры безопасности плавания по внутренним водным путям.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, при освоении профессий в рамках специальности 26.02.03 Судовождение при наличии среднего общего образования или среднего профессионального образования в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности:

- 11220 Боцман;
- 13482 Матрос;
- 16907 Помощник шкипера;
- 18091 Рулевой (кормщик);
- 19090 Тальман;
- 19621 Шкипер.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессионально-специализированными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления судном при маневрировании;
- постановки судна на якорь;
- привала судна к необорудованному берегу;
- отвала суда при навалых ветрах;
- выбора места оборота судна;
- действия при аварийных обстоятельствах;
- определения расстояния и скорости судна;
- проведения предварительной проработки пути на конкретном участке;
- распознавания судов в ночное время с использованием световой сигнализации;
- проведения предварительной проработки и планирование рейса с учетом гидрометеорологических и навигационных условий плавания;

уметь:

- использовать принципы, методы, способы и приемы по управлению различными типами судов и составов при плавании на внутренних водных путях, выполнении различного вида маневров;
- использовать правила плавания по внутренним водным путям (ПП ВВП) и другие нормативные документы, регламентирующие безопасность плавания;
- определять на местности основные элементы рек и других участков ВВП, их навигационные опасности с целью определения безопасного курса судна;
- опознавать средства навигационного оборудования по силуэту, окраске, характеру и цвету огней и использовать их для выбора безопасного курса;
- читать навигационные карты и определять знаки средств навигационного оборудования;
- пользоваться различными навигационными пособиями;
- ориентироваться на местности глазомерными и инструментальными способами при выборе безопасного курса судна;

знать:

- основы управляемости судов и составов: влияние движительно-рулевого комплекса, внешних факторов на управляемость и маневренность судов и составов, их манерные качества;
- устройства судов, организация службы, судовые работы;
- лоцию и навигационную гидрометеорологию водных путей;
- навигационные средства и оборудование водных путей;
- принципы ориентирования и основное содержание навигационных карт и пособий;
- общую характеристику судоходных путей бассейна;
- общую и специальную лоцию реки, водохранилища, канала.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **904 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **616 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **406 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **210 часов**;

производственной практики (по профилю специальности)– **288 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Управление судном на внутренних водных путях**, в том числе профессионально-специализированными (ПСК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПСК 6.1.	Определять и выбирать безопасный курс при управлении судном на внутренних водных путях
ПСК 6.2.	Маневрировать и управлять судном при движении на внутренних водных путях
ПСК 6.3.	Обеспечивать меры безопасности плавания по внутренним водным путям
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды общих и профессионально-специализированных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч., теоретические занятия, часов	в т.ч., практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-ОК 10, ПСК 6.1.	Раздел 06.01.01 Лоция внутренних водных путей	146	96	66	30	-	50	-	-
ОК 1-ОК 10, ПСК 6.2.-ПСК 6.3.	Раздел 06.01.02 Специальная лоция внутренних водных путей	91	53	28	25	-	38	-	-
ОК 1-ОК 10, ПСК 6.2.-ПСК 6.3.	Раздел 06.01.03 Судовождение на внутренних водных путях	253	173	136	37	-	80	-	-
ОК 1-ОК 10, ПСК 6.3.	Раздел 06.01.04 Правила плавания по внутренним водным путям РФ	126	84	63	21	-	42	-	-
ОК 1-ОК 10, ПСК 6.1.-ПСК 6.3.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288							288
	Всего:	904	406	293	113	-	210	-	288

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 06.01.01 Лоция внутренних водных путей		146	
МДК.06.01. Управление судном и безопасность плавания на внутренних водных путях			
Введение ОК 1	Профессиональный модуль, его содержание, структура и место в профессиональной подготовке специалиста. Основные темы раздела, их краткое содержание. Связь раздела с другими изучаемыми разделами и модулями. Транспортная характеристика внутренних водных путей, их современное состояние и перспективы развития	2	2
Тема 1.1. Внутренние водные пути ОК 1-7, ПСК 6.1	Содержание	62	
	1 Общие сведения о ВВП. Классификация ВВП	2	2
	2 Образование и элементы реки. Речные системы и бассейны. Продольный профиль реки	2	2
	3 Речная долина и русло реки	2	2
	4 Виды извилистости русла. Образование прорв и стариц	2	2
	5 Морские устья рек. Условия судоходства в морских устьях	2	2
	6 Виды питания рек. Речной сток. Характерные фазы водного режима реки	2	2
	7 Характерные уровни воды на ВВП. Организация водомерных наблюдений	2	2
	8 Механизм движения водного потока. Уклоны поверхности воды и дна. Режимы движения жидкости	2	2
	9 Внутренние циркуляционные течения. Распределение скоростей течения. Измерение скоростей течения	2	2
	10 Неправильные течения в речном потоке, причины образования и влияние на судоходство	2	2
	11 Образование и виды наносов. Перемещение наносов в речном потоке	2	2
	12 Наносные, глинистые и каменистые образования в русле реки	2	2
	13 Перекат и его элементы. Виды подвальев переката. Судоходная классификация перекатов	2	2
	14 Виды регулирования стока рек. Принципы шлюзования рек. Судоходные шлюзы	2	2
	15 Транспортные судоподъёмники. Виды и классификация судоходных каналов	2	2
	16 Течения и колебания уровней воды на водохранилищах и озёрах. Навигационные опасности озер и водохранилищ	2	2
	17 Ветер. Виды и характеристики ветра. Ветровое волнение	2	2
	18 Термический режим рек, озёр, водохранилищ, судоходных каналов	2	2
	19 Основные виды затонов и зимовок. Влияние ледяного покрова на зимующие суда. Защита зимующих судов от ледохода	2	2
	20 Виды портов, их элементы и оборудование	2	2
21 Назначение и виды путевых мероприятий	2	2	

Тема 1.2. Средства навигационного оборудования внутренних водных путей ОК 1-10, ПСК 6.1	Самостоятельная работа обучающихся № 1 - № 5			
	1	Атмосфера и атмосферные явления (работа с литературой и составление конспекта)	4	
	2	Механизм движения наносов в русле реки (работа с литературой и составление конспекта)	4	
	3	Влияние системы наполнения камеры шлюза на отстой судов различных проектов (подготовка доклада)	4	
	4	Описание судоходных озёр Северо-Двинского бассейна (реферат)	4	
	5	Особенности ледового режима на искусственных ВВП (работа с литературой и составление конспекта)	4	
	Содержание		36	
	1	Судовой ход и его элементы. Виды судовых ходов	2	2
	2	Классификация навигационного оборудования	2	2
	Практическое занятие № 1		2	
	Назначение осевых (линейных) и щелевых створ. Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав» (работа на персональном компьютере)			
	Практическое занятие № 2		2	
	Назначение кромочных створ и перевального знака. Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав» работа на персональном компьютере)			
	Практическое занятие № 3		2	
	Назначение ходовых и весенних знаков. Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав» работа на персональном компьютере)			
	Практическое занятие № 4		2	
	Назначение знака «Ориентир». Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав» работа на персональном компьютере)			
Практическое занятие № 5		2		
Назначение знаков судоходных каналов. Маяки. Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав» работа на персональном компьютере)				
Практическое занятие № 6		2		
Назначение знаков мостовых переходов. Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав» работа на персональном компьютере)				
Практическое занятие № 7		2		
Назначение информационных запрещающих знаков. Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав» работа на персональном компьютере)				
Практическое занятие № 8		2		
Назначение информационных предупреждающих и предписывающих знаков. Изготовление дидактического				

	материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав» работа на персональном компьютере)		
	Практическое занятие № 9		
	Назначение информационных указательных знаков. Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав» работа на персональном компьютере)	1	
	Практическое занятие № 10		
	Системы расстановки плавучих навигационных знаков. Назначение плавучих навигационных знаков латеральной системы расстановки. Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав» работа на персональном компьютере)	1	
	Практическое занятие № 11		
	Назначение плавучих навигационных знаков осевой системы расстановки. Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав» работа на персональном компьютере)	1	
	Практическое занятие № 12		
	Назначение плавучих навигационных знаков кардинальной системы расстановки. Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав» работа на персональном компьютере)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 - № 8		
	1 Изготовление контрольных карточек с навигационными знаками (творческая работа)	4	
	2 Изготовление макетов береговых навигационных знаков (творческая работа)	4	
	3 Изготовление макетов плавучих навигационных знаков (творческая работа)	4	
	Содержание	22	
Тема 1.3. Ориентирование и выбор курса при плавании на внутренних водных путях ОК 1-5, ПСК 6.1	1 Видимость навигационных знаков и огней. Условия наблюдения и ориентирования	4	2
	2 Различные способы определения расстояний с судна. Различные способы определения скорости движения судна	4	2
	3 Ориентирование при управлении судном в различных навигационных условиях	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 - № 11		
	1 Влияние конструкции и окраски навигационных знаков на условия видимости (работа с литературой и составление конспекта)	4	
	2 Сравнение различных способов определения скорости и расстояний в судовых условиях (работа с литературой и составление конспекта)	4	
3 Способы ориентирования при малой изученности судового хода (работа с литературой и составление конспекта)	4		
	Содержание	24	
Тема 1.4. Навигационные карты и пособия ОК 1-7, ПСК 6.1	1 Назначение и содержание навигационных карт, схем судовых ходов, атласов ВВП	2	2
	2 Лоции, описания участков, РЛС схемы, рекомендации по выбору курса судна. Схемы, маршрутные описания, атласы, графики и картограммы волнения	2	2

	3	Виды информации о судоходных условиях. Порядок сбора, передачи и получения информации	2	2
	4	Основные принципы проведения первичной и полной корректуры навигационных карт. Комплексное использование навигационных пособий при проработке маршрута перехода	2	2
	Практическое занятие № 13		4	
	Составление гидрологического и судоходного описания участка реки с использованием навигационной карты			
	Практическое занятие № 14		4	
	Изучение руководств и пособий для плавания			
	Практическое занятие № 15		2	
	Первичная корректура навигационных карт по извещениям судоводителям и мореплавателям			
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 - № 13			
	1	Требования к первичной и полной корректуре навигационных карт (работа с литературой и составление конспекта)	4	
	2	Принципы ведения штурманской проработки маршрута предстоящего перехода (работа с литературой и составление конспекта)	2	
Раздел 06.01.02 Специальная лоция внутренних водных путей			91	
МДК.06.01. Управление судном и безопасность плавания на внутренних водных путях				
Тема 2.1. Регулирование движе- ния судов и составов в Северо-двинском бас- сейне ОК 1-10, ПСК 6.2- ПСК 6.3	Содержание		91	
	1	Принципы изучения специальной лоции ВВП Северо-двинского бассейна. Общая гидрографическая и гидрологическая характеристика судоходных путей бассейна: Транспортно-географическая характеристика бассейна и его границы; важнейшие транспортные узлы, порты и перевалочные пункты; основные грузопотоки и перспективы их развития; гидротехнические сооружения; основные навигационные пособия по изучению судоходных путей бассейна	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Составление конспекта по теме: «Основные навигационные пособия по изучению судоходных путей бассейна»		4	
	2	Гидрометеорологическая и судоходная характеристика водохранилищ и озер бассейна: Судоходная и гидрометеорологическая характеристика водохранилищ и озер бассейна. Габариты пути. Навигационные опасности. Особенности водохранилищ и озер бассейна. Принципы изучения специальной лоции водохранилища	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 15 Составление конспекта по теме: «Принципы изучения специальной лоции водохранилища»		4	
	Практическое занятие № 16 Выполнение работы с «немыми» картами и планшетами водохранилищ и озер бассейна		6	
	3	Гидрометеорологическая и судоходная характеристика шлюзованных участков и каналов бассейна: Судоходная и гидрометеорологическая характеристика шлюзованных участков реки и судоходных каналов бассейна. Габариты пути. Навигационные опасности. Особенности шлюзованных участков реки и судоходных каналов бассейна. Принципы изучения специальной лоции судоходного канала	4	2

Самостоятельная работа обучающихся № 16 - № 17		4	
Составление конспекта по теме: «Принципы изучения специальной лоции судоходного канала»		6	
Практическое занятие №17		6	
Выполнение работы с «немыми» картами и планшетами судоходных каналов и шлюзованных участков бассейна			
4	Весенний фарватер и рациональный выбор курса для безопасной проводки судна: Судоходная и гидрометеорологическая характеристика естественных участков реки в период половодья. Габариты пути. Навигационные опасности. Особенности естественных участков рек бассейна в период половодья	4	2
Самостоятельная работа обучающихся № 18		4	
Составление конспекта по теме: «Особенности естественных участков рек бассейна в период половодья»		6	
Практическое занятие № 18			
Выполнение работы с навигационными картами рек, выбор безопасного курса при плавании в весенний период навигации			
5	Выполнение работы с навигационными картами рек, выбор безопасного курса при плавании в весенний период навигации		2
	Выполнение работы с навигационными картами рек, выбор безопасного курса при плавании в весенний период навигации	16	
	Выполнение работы с навигационными картами рек, выбор безопасного курса при плавании в весенний период навигации		
Практическое занятие № 19		7	
Выполнение работы с «немыми» картами и планшетами естественных участков рек бассейна			
Самостоятельная работа обучающихся № 19			
Выполнение работы с навигационными картами и схемами судовых ходов рек Северная Двина, Вычегда, Мезень, Онега, Вага, Пинега, Уфтюга, Емца. Составление навигационно-гидрографического очерка по участкам рек.		16	
Раздел 06.01.03 Судовождение на внутренних водных путях		253	
МДК.06.01. Управление судном и безопасность плавания на внутренних водных путях			
Тема 3.1. Понятие о судне ОК 1-5, ПСК 6.2- ПСК 6.3	Содержание	24	
1	Корпус судна, его главные размерения: Судно, его оборудование в зависимости от назначения судна. Главная силовая установка, судовые движители и вспомогательные механизмы. Судовые устройства и системы. Специальное оборудование (оборудование грузовых, пассажирских помещений и т.п.), инвентарь. Корпус судна, его главные размерения. Формы днищевой линии корпуса, формы палубной линии, формы оконечностей судов	6	2
Самостоятельная работа обучающихся № 20		8	
Составление доклада по теме: «Формы оконечностей судна, линии днища и палуб»			
2	Навигационные качества судна: Основные определения навигационных качеств. Силы, действующие на судно при плавании в спокойной воде. Роль запаса плавучести для безопасного плавания. Степень остойчивости судна при различных видах волнения и ветра	6	2

	3	Корпус стальных судов: Корпус судна, связи набора корпуса. Палуба. Помещение, служащие для хранения топлива. Разделение жилых помещений и грузовых трюмов от машинных отделений и топливных цистерн и т. п.	4	2
Тема 3.2. Вооружение и оборудование судов ОК 6-10, ПСК 6.2- ПСК 6.3	Содержание		31	
	1	Тросы и цепи: Назначение и изготовление тросов (стальных, синтетических, растительных, пеньковых, сизальских), порядок изготовления растительных тросов. Основные размеры растительных и стальных тросов. Применение, изготовление цепей	4	2
	2	Якоря: Подразделение судов и якорей. Типы якорей, их назначение. Применение якоря для замены стальных и кормовых якорей при утрате. Характеристика применения якорей по конструкции. Якоря второго типа	4	2
	3	Дельные вещи: Применение и эксплуатация дельных вещей (коушей, скоб, талрепов, обухов, различных блоков, гаек, мачт и т.д.). Назначение, подразделение и применение их на судах речного флота	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 21		7	
	Составление доклада по теме: «Грузовые стрелы, их назначение»			
	4	Спасательные средства: Оказание помощи утопающим или лицам, терпящим бедствие. Снабжение судов специальными спасательными средствами, их количество, регламентируемое Речным Регистром РФ	2	3
	Практическое занятие № 20		4	
	Вычисление объема шлюпки для определения числа людей, вмещающихся в шлюпку			
	Самостоятельная работа обучающихся № 22		4	
Составление конспекта по теме: «Проверка спасательных средств перед выходом судна в эксплуатацию, при учебных водяных тревогах, тревоге «Человек за бортом!»				
5	Аварийное снабжение судов: Аварийное снабжение судов для обеспечения живучести судна. Средства, относящиеся к аварийному имуществу, их конструкция и применение. Противопожарное снабжение, размещение и хранение аварийного и противопожарного снабжения. Судовые тревоги, расписание по тревогам	2	2	
Тема 3.3. Судовые устройства ОК 1-8, ПСК 6.2- ПСК 6.3	Содержание		12	
	1	Якорное устройство: Якорные устройства, состав, оборудование судна. Калибровочные цепи. Главный калибр цепи. Определение длины вытравленной цепи. Правила технической эксплуатации якорного устройства	2	3
	Практическое занятие № 21		4	
	Определение длины вытравленной цепи. Число и вес якорей, размеры якорных цепей			
	2	Швартовное устройство: Швартовочное устройство. Применение швартовочных тросов. Охрана труда и техника безопасности при швартовных работах. Правила технической эксплуатации по уходу и хранению швартовных механизмов	2	2
	3	Рулевое устройство: Рулевое устройство – основное средство, обеспечивающее надежное управление судном при любых условиях плавания. Рулевое устройство и его конструктивные элементы, удовлетворяющие требованиям Речного Регистра РФ, предъявляемый к судну данного типа	2	2
4	Шлюпочное устройство: Суда внутреннего плавания, за исключением мелких рейдовых, внутригородского и пригородного сообщения должны иметь исправные лодки или шлюпки, количество которых на каждом судне определяется речным регистром РФ, поэтому знания шлюпочного устройства необходимо каждому студенту при работе как за бортом судна малярных работ так и при тревогах	2	2	
Тема 3.4.	Содержание		12	

Организация службы на судах ОК 3-7, ПСК 6.2- ПСК 6.3	1	Экипаж судна, его состав. Организационная структура экипажа самоходного судна, его функциональная структура; численность и квалификация членов экипажа; порядок рабочего дипломирования командного состава судна	6	2	
	2	Внутрисудовая система обеспечения безопасности плавания. Требования Устава службы на судах речного флота РФ. Наставления по организации штурманской службы и по борьбе за живучесть судов речного флота			
	3	Общесудовая служба. Расписание по заведованиям, его назначение и состав. Повседневное обслуживание судна, его элементов, механизмов, систем, оборудования и технических средств навигации. Наблюдение и контроль за техническим состоянием судна судовой администрацией			
	4	Расписание судовых тревог, его назначение и состав. Способы подачи тревог и оповещения. Организация борьбы за живучесть судна и спасения людей на воде			
	5	Вахтенная служба. Назначение и структура вахтенной службы. Расписание вахт. Ходовая и стояночная вахты. Порядок заступления на вахту и сдачи вахты. Обязанности вахтенного начальника, вахтенного рулевого и вахтенного матроса при заступлении на вахту, ее несении на ходу и во время стоянки по обеспечению безопасности плавания и стоянки судов. Особенности организации вахты при плавании во льдах			
	6	Штурманская служба. Состав и задачи штурманской службы на судах. Документация по штурманской части. Штурманская подготовка к рейсу. Штурманская работа в рейсе. Обязанности вахтенного начальника по организации и обеспечению безопасности движения судна в нормальных навигационных условиях и в особых условиях плавания. Лоцманская проводка судна, ее назначение и организация. Ответственность за управление судном при лоцманской проводке			
	Самостоятельная работа обучающихся № 23			6	
Проведение работы с нормативной литературой по теме: «Обязанности 2-ого штурмана - 2-ого пом. м.с. Обязанности вахтенного начальника»					
Тема 3.5. Уход за судном и его оборудованием ОК 1-9, ПСК 6.2- ПСК 6.3	Содержание		26		
	1	Повседневный уход за судном: Поддержание судна в должном техническом состоянии, чистоте и опрятности. Механизмы и судовое оборудование прикрепляются к отдельным членам экипажа, на которых возлагается обслуживание закрепленных объектов и которые несут ответственность за их эксплуатацию. Правильно организованный уход за судном (обеспечение исправления всех повреждений и дефектов, своевременное устранение причин их вызывающих), способствует преждевременному износу судна	4	2	
	2	Судовые уборки: Поддержание судна в постоянной чистоте и порядке. Расписание по уборке, назначение ответственных за отдельные помещения из лиц судового экипажа. Уборочный инвентарь (назначение, применение, хранении)		2	
	3	Уход за якорным устройством: Уход за якорным устройством в межнавигационный период. Способы зачистки якорных цепей, используемый инвентарь. Рекомендации по изнашиванию цепи. Действия членов экипажа при выборке якорной цепи с больших глубин, укладка цепи в цепной ящик. Использование электрических механизмов. Правила технической эксплуатации при якорном устройстве		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 24			4	
	Составление конспекта по теме: «Правила технической эксплуатации. Запрещение при эксплуатации якорного устройства»				
4	Уход за шлюпочным устройством: Конструктивные данные шлюпочного устройства. Технический уход и правила технической эксплуатации по использованию шлюпочного устройства	2	2		

Тема 3.6. Судовые работы ОК 1-9, ПСК 6.2- ПСК 6.3	Самостоятельная работа обучающихся № 25			
	Составление конспекта по теме: «Правила технической эксплуатации при использовании швартовного устройства»		4	
	5	Уход за рулевым устройством: Правильный уход за рулевым устройством, обслуживание во время работы, обеспечивающее судну надежную управляемость и безопасность плавания. При принятии вахты рулевой должен тщательно убедиться в исправности рулевого устройства, знать их характеристики, правила технической эксплуатации	2	3
	Практическое занятие № 22			
	Обнаружение слабины штуртроса, рулевого привода (сектор или румпель). Действия, выполняемые при обнаружении дефекта		4	
	6	Уход за сигнальными и спасательными средствами: Средства внешней судовой сигнализации. Действия рулевого при обеспечении обмена сигналами с идущими и стоящими судами, береговыми сигнальными постами. Внутрисудовая сигнализация. Прямая и обратная, быстрая и точная передача распоряжений и информации с поста управления по всему судну. Правила технической эксплуатации за сигнальными и спасательными средствами. Проверка спасательных средств перед выходом судна в плавание после зимнего отстоя или ремонта, при учебных водяных тревогах, учебных тревогах «человек за бортом», а также систематических уход в течение всей навигации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 26			
	Составление конспекта по теме: «Правила технической эксплуатации за уходом за сигнальными и спасательными средствами. Действия вахтенного начальника перед началом вахты и перед выходом судна в рейс»		4	
	Содержание		18	
	1	Работа с тросами: Работы, связанные обделкой и ремонтом тросов, изготовление изделий из них, виды инструментов. Работы связанные с растительными тросами и узлами	2	3
	Практическое занятие № 23			
	Проведение работы, связанной с судовыми тросами. Изучение видов узлов, огонов. Последовательность изготовления сплетения		4	
	2	Работа с якорным устройством: знания и умения рулевого правильно выполнять работы с якорем, с ручными шпилями и электрическими брашпилями. Знания пуска и остановки. Выбор оптимальной скорости подъема. Правила отдачи якоря. Команды вахтенного начальника при отдаче и подъеме якоря. Действия при зацепах других предметах. Назначение цепной марки	2	2
3	Тушение пожаров: Обязанности членов экипажа, связанные с тушением пожара. Средства для тушения пожаров на открытых палубах, жилых и служебных помещениях. Проведение тренировок и учебных пожарных тревог. Пожарное расписание	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся № 27				
Составление конспекта по теме: «Обязанности судового экипажа, помимо исполнения прямых обязанностей по вахте. Средства, применяемые для тушения пожаров на открытой палубе. Действия в целях ограничения распространения огня. Действия с использованием спасательных средств»		6		

	4 Пользование пожарными средствами: Правила техники безопасности при использовании спасательных средств (круга и др.). Правила пользования спасательным кругом в воде. Применение спасательных жилетов. Члены экипажа должны уметь пользоваться спасательными средствами и владеть требованием подачи помощи утопающему	2	2
Тема 3.7. Речное судовождение ОК 1-10, ПСК 6.2- ПСК 6.3	Содержание	130	
	1 Влияние движительно-рулевого комплекса на управляемость и маневренность судна: Характер обтекания корпуса судна водным потоком при его прямолинейном движении. Силы, действующие на руль и корпус судна при прямолинейном движении. Действие руля на переднем ходу. Гидродинамические силы, возникающие при переключении руля на переднем ходу. Рулевая сила и ее величина. Поворачивающий момент руля и его величина. Факторы, влияющие на величину рулевой силы и момент руля. Гидродинамические силы, действующие на корпус судна во время его поворота. Позиционный и демпфирующий моменты и их влияние на судно. Крен судна на циркуляции. Учет совместного действия силы моментов в процессе движения судна с отклоненным от диаметральной плоскости (ДП) рулем. Практические рекомендации по увеличению рулевой силы в процессе маневрирования на переднем ходу Действие руля на заднем ходу. Характер водного потока, обтекающего корпус судна на заднем ходу. Силы, действующие на руль и корпус судна при движении задним ходом. Причины плохой управляемости судов на заднем ходу. Меры по предотвращению потери управляемости на заднем ходу. Физическая сущность влияния гребного винта на управляемость. Характер потока воды, образуемого гребным винтом. Силы, возникающие при работе гребного винта. Влияние гребного винта на управляемость одновинтового судна на переднем и заднем ходу. Маневренные качества двухвинтовых судов. Влияние двух винтов на маневренность судна при работе в различных режимах. Силы и моменты, возникающие при совместной работе двух винтов и переключении рулей в разных вариантах. Практические рекомендации по маневрированию двухвинтовых судов. Маневренные качества трехвинтовых судов. Силы и моменты, возникающие при работе винтов в различных вариантах. Преимущество маневренности трехвинтовых судов перед двухвинтовыми и использование их в практике судовождения	6	3
	Принцип действия поворотной насадки как рулевого органа. Схема сил, возникающих на поворотной насадке при работе винта на передний ход. Упор насадки и ее составляющая: рулевая и движущая силы насадки. Зависимость величины рулевой силы насадки от угла ее переключки и частоты вращения винта. Силы и моменты, возникающие на спаренных синхронно управляемых поворотных насадках при различных вариантах работы винтов и положений насадок. Силы и моменты, возникающие на отдельно управляемых поворотных насадках. Преимущество отдельно управляемых поворотных насадок перед спаренными насадками		
	Практическое занятие №24		
	Изучение методов определения и сопоставления величины диаметра циркуляции и времени маневра одно - двух – трехвинтового судна в различных режимах работы машин. Определение величины максимального поворачивающего момента при раздельном управлении насадками по исходным данным, сопоставление его с общим моментом при синхронном управлении насадками	7	
	Самостоятельная работа обучающихся № 28		
Проведение творческой работы по теме: «Составление схемы сил, возникающих при работе винта левого вращения на передний и задний ход»	8		

2	Маневренные, скоростные и инерционные характеристики судов: Понятие о маневренности судов и составов. Основные маневренные качества: ходкость, инерционные характеристики, управляемость. Факторы, обеспечивающие ходкость. Единицы скорости хода. Определение скорости хода. Таблица скорости хода судна в зависимости от режима работы главных двигателей. Взаимодействие водного потока и движущегося судна: гидродинамические процессы, сопровождающие движение судна и состава; характер волнообразования и его интенсивность в зависимости от скорости движения судна или состава и габаритов пути. Определение скорости судна или состава на мерной миле. Инерционные характеристики судна: торможение, выбег, разгон и факторы на них влияющие. Учет инерционных характеристик в практике судовождения. Понятие об управляемости и ее элементах. Устойчивость судна на курсе и рыскливость. Критерии устойчивости судна на курсе. Влияние крена, дифферента, габаритов пути, ветра, течения и волнения на устойчивость судна или состава на курсе. Определение поворотливости судна и состава. Основные факторы, влияющие на поворотливость. Циркуляция, ее периоды и элементы. Зависимость элементов циркуляции от скорости движения судна и состава, течения и ветра	10	3
Практическое занятие № 25		4	
Определение инерционных характеристик судна по Справочнику инерционных характеристик судов			
Самостоятельная работа обучающихся № 29		4	
Составление схемы: «Влияние подруливающих устройств на маневренность судна. Маневренные качества судов водометных и с динамическими принципами поддержания»			
3	Влияние на управляемость ветра и течения: Общие сведения о воздействии ветра на судне и составы. Терминология ветров относительно направления движения судна и относительно положения судна к причалу. Понятие о площади парусности и центре парусности различных типов судов. Аэродинамические силы и моменты, действующие на судно при ветре. Учет влияния ветра в практике судовождения. Меры предотвращения потери управляемости судов при сильных ветрах Общие сведения о влиянии течения на суда и составы. Влияние встречного и попутного течения на судно при его движении и маневрировании. Воздействие свальных течений на движущееся судно. Влияние неправильных течений на управляемость судна. Практические рекомендации по управлению судами и составами на течении Совместное влияние ветра и течения на маневренность судна. Схема сил и моментов, действующих на судно при одновременном воздействии ветра и течения	10	3
Практическое занятие № 26		4	
Определение инерционных характеристик судна по Справочнику инерционных характеристик с учетом течения			
Самостоятельная работа обучающихся № 30		6	
Проведение графической работы по теме: «Влияние на управляемость ветра и течения. Графический способ определения направления и скорости истинного ветра, определение при течении истинной скорости и угла сноса. Построение графика для определения угла сноса»			
4	Влияние мелководья на управление: Физическая сущность возникновения динамической просадки. Распределение и изменение гидродинамических и гидростатических давлений воды на корпус судна в процессе его движения по мелководью. Факторы, влияющие на величину приращения осадки. Понятие о безопасной скорости движения судов по мелководью	8	2

Самостоятельная работа обучающихся № 31		4	
Составление схемы: «Типовые схемы буксируемых и толкательных составов»			
5	Маневрирование при расхождении и обгоне: Общие принципы и элементы расхождения судов. Расхождение судов в благоприятных условиях плавания. Расхождение судов на малых траверзных расстояниях. Учет гидродинамических явлений при расхождении судов. Расхождение судов на пересекающихся курсах и на криволинейных участках пути	12	3
	Особенности расхождения судов на мелководных участках реки. Учет ветра, течения и ветрового волнения при расхождении. Особенности расхождения скоростных судов между собой и с водоизмещающими судами		
	Особенности расхождения судов и составов в водохранилищах. Особенности расхождения судов и составов на каналах. Учет гидродинамических явлений при расхождении		
	Общие принципы и элементы обгона судов. Обгон судов в благоприятных условиях плавания. Обгон судов на малых траверзных расстояниях. Учет ветра, течения и ветрового волнения при обгоне. Особенности обгона скоростными судами других судов и составов. Особенности обгона судов и составов в водохранилищах и на каналах		
	Порядок использования РТС, командные слова при расхождении и обгоне		
Содержание			
6	Выполнение оборотов: Общие принципы и элементы маневрирования при выполнении оборота. Выполнение оборота одиночными судами на свободной акватории при благоприятных условиях	4	2
	Выполнение оборота одиночными судами с учетом течения. Выполнение оборота одиночными судами с учетом ветра. Выполнение оборота одиночными судами в стесненных условиях. Особенности маневрирования судов при выполнении оборота		
Самостоятельная работа обучающихся № 32		8	
Выполнение с нормативной литературой по теме: «Особенности выполнения оборотов составов»			
7	Маневрирование при отвалах и привалах: Общие принципы и элементы маневрирования при выполнении привала. Подготовка к привалу. Факторы, влияющие на выбор способа привала. Привал судна к причалу при отсутствии течения и ветра. Привал с учетом течения. Привал судна с учетом ветра. Привал судна в стесненных условиях. Привал судна к другому судну на ходу и на стоянке. Общие принципы и элементы маневрирования при выполнении отвала. Подготовка к отвалу. Факторы, влияющие на выбор способа отвала. Отвал судна при отсутствии течения и ветра. Отвал судна с учетом течения, отвал судна с учетом ветра. Отвал судна в стесненных условиях. Отвал от берега, от другого судна. Командные слова и фразы	12	3
Практическое занятие № 27		4	
Проведение выбора способа привала и отвала по заданию, принципы управления судном при привалах-отвалах			
Самостоятельная работа обучающихся № 33		7	
Составление конспекта по теме: «Привально-швартовые маневры толкачей и буксировщиков. Способы отвалов. Выполнение оборотов, привалов и отвалов СПК»			
Содержание		6	

	<p>8 Проводка судов через затруднительные участки: Управление судами и составами на подходах к мосту. Проводка одиночных судов под мостом. Проводка толкаемых составов под мостом. Проводка буксируемых составов под мостом. Особенности проводки судов и составов через разводные (подъемные) мосты. Учет течения и ветра при проводке судов и составов под мостом. Ориентирование, выбор скорости, учет габаритов судна (состава) и моста при движении под мост при благоприятных условиях и при боковом ветре (течении)</p> <p>Общие условия движения судов и составов в местах расположения наплавных мостов и канатных паромных переправ. Принципы управления одиночными судами, толкаемыми и буксируемыми составами при проходе через наплавной мост с учетом путевых условий и гидрометеорологических факторов. Принципы управления одиночными судами, толкаемыми и буксируемыми составами при проходе канатных паромных переправ с учетом путевых условий и гидрометеорологических факторов</p>		3
	<p>Практическое занятие № 28</p> <p>Определение возможности прохода под стационарным мостом. Выбор безопасного курса при прохождении под мостами в различных гидрометеоусловиях</p>	2	
	<p>9 Управление судами и составами при аварийных и особых обстоятельствах: Основные причины, вызывающие возникновение аварийных и особых обстоятельств при движении и маневрировании судов (составов) и меры по их предупреждению. Элементы расчета снятия с мели. Снятие судов и составов с мели; основные способы снятия с мели и условия их применения</p> <p>Управление судами при повреждении подводной части корпуса. Управление судами при возникновении пожара и спасании людей на воде. Оказание помощи другим судам</p> <p>Маневрирование при отказе рулевого управления или двигателей. Маневрирование судами и составами при угрозе столкновения, в особых обстоятельствах</p>	4	2
<p>МДК.06.01. Управление судном и безопасность плавания на внутренних водных путях</p>	<p>Раздел 06.01.04 Правила плавания по внутренним водным путям РФ</p>	126	
<p>Тема 4.1. Правила плавания по внутренним водным путям ОК 1-10, ПСК 6.3</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Общие положения. Средства идентификации: Приказ министра транспорта РФ об утверждении ПП по ВВП. Действие и распространение правил. Основные термины и определения («судно», самоходное транспортное судно, минимальная скорость, безопасная скорость, условия ограниченной видимости и др.) Допуск судов к плаванию по ВВП РФ. Квалификация судоводителя, права и обязанности, ответственности. Действие судоводителя при угрожающей опасности в случае неуверенности в оценке ситуации. Габариты судов и составов и их соответствие габаритам судового хода, загрузка судов. Судовые документы. Взаимодействие с органами контроля и надзора. Запрещения во время движения и стоянки. Действия при транспортном происшествии. Передвижение судов и составов не соответствующих габаритам пути. Название судна. Идентификационный номер</p>	126	2

2	Визуальная ночная ходовая, ночная стояночная дневная и особая сигнализация: Понятия об огнях и знаках на судах и плотках, их назначение и роль в обеспечении безопасности плавания. Применение ПП по ВВП по несению огней и знаков на судах. Определения и назначение огней. Дальность видимости и взаимное расположение огней на судах: одиночных самоходных судов на ходу; на судах, занятых толканием и толкаемых судах; на судах, занятых буксировкой на тросе и под бортом; огни и знаки на самоходных судах при их буксировке на тросе, на стоянке и на мели	10	2
	Огни и знаки самоходных судов на стоянке и на мели. Огни на плотках при их движении и на стоянке. Дополнительные требования Правил обозначения плота в условиях штормовой погоды на водохранилище. Огни на лесонаправляющих и лесоограждающих плавучих сооружениях. Огни на стоечных плавучих средствах. Огни и знаки на судах технического флота при их работе на судовом ходу или за пределами судового хода, а также на ходу и стоянке, когда они не заняты выполнением своих основных операций		
	Огни и знаки на судах и снастях при ловле рыбы на реках. Порядок предупреждения проходящих судов и получения подтверждения стороны прохода. Огни и знаки на судах, занятых ловом рыбы на озерах, водохранилищах и на участках с кардинальной системой навигационного оборудования: при тралении; при других способах лова; при наличии хода относительно воды. Огни на рыболовных судах, не занятых ловом рыбы. Ограничения и запрещения, налагаемые Правилами на суда, занятые ловом рыбы		
Практическое занятие № 29		13	
Изготовление дидактического материала по теме: «Виды и расположение ходовых огней на судах и составах»			
Самостоятельная работа обучающихся № 34		6	
Составление конспекта по теме: «Виды и расположение стояночных огней на судах, составах и стоечных плавучих средствах»			
3	Звуковая сигнализация. Радиотелефонная связь: Назначение сигналов и их роль в обеспечении безопасности плавания. Общие требования и предложения; сигналы. «Внимание», «Предупреждение», «Человек за бортом», в условиях ограниченной видимости, маневроуказания, бедствия. Назначение РТС на судах и требования Правил к режиму работы судовых РТС. Порядок согласования судами взаимных действий по РТС. Действие судна не получившего ответа на произведенный им вызов. Использование РТС при проходе судна к непросматриваемым или затруднительным нерегулируемым участкам и движения по ним, а также при ухудшении видимости и плавании в УОВ. Особенности использования РТС судами с опасными грузами	4	2
Самостоятельная работа обучающихся № 35		6	
Изготовление дидактического материала: Выполнение карточки с огнями и звуковыми сигналами по индивидуальному заданию			
4	Движение судов по ВВП: Порядок движения и маневрирования судов и составов на водных путях с латеральной системой навигационного оборудования: на участках с двухсторонним движением; при следовании в одном направлении; при выполнении оборота; при следовании от берега, причала, с дополнительного судового хода; при сближении на равнозначных судовых ходах; при маневрировании у причалов и на рейдах	18	3
	Понятие о самостоятельном плавании судов и плавании в составе каравана в ледовых условиях. Ограничения и запрещения, налагаемые Правилами в части общего порядка движения и маневрирования судов, их значение для обеспечения безопасности плавания судов и составов		

	Порядок движения и маневрирования водоизмещающих судов и составов (кроме плотовых) при встречном движении: при расхождении левыми бортами; при пропуске по левому (правому) борту; при приближении сверху к пропускаемому судну		
	Порядок обмена сигналами судов: при расхождении (пропуске) по левому борту; при пропуске по правому борту; при пропуске на заднем ходу. Порядок расхождения и обмен сигналами судов при встречном движении поперек судового хода. Значение выражений: "необходимо" и "безопасно"		
Самостоятельная работа обучающихся № 36			
Составление конспекта по теме: «Порядок расхождения судов с плотовыми составами»		6	
5	Требования Правил к выбору стороны обгона и порядок подачи запроса на обгон. Действия судов по обеспечению взаимной согласованности и безопасности маневра при возможности обгона. Действия судов при невозможности обгона		
	Выбор стороны расхождения скоростными судами при встречном движении с водоизмещающими судами (кроме плотоводов) и между собой. Порядок обмена сигналами скоростных судов при расхождении между собой и с другими судами (кроме плотоводов). Меры по обеспечению безопасности маневра расхождения. Порядок обмена сигналами скоростных судов с другими судами (кроме плотоводов) и между собой. Требования Правил к судам по обеспечению взаимной безопасности при обгоне	5	3
	Смысловое значение терминов: "непросматриваемый" и "затруднительный нерегулируемый участок". Действие судна при подходе к непросматриваемому или затруднительному нерегулируемому участку и при движении по такому участку большой протяженности. Действие других судов при обнаружении занятости такого участка. Действие судов при одновременном подходе сверху и снизу к участку с односторонним движением		
Самостоятельная работа обучающихся № 37			
Составление конспекта по теме: «Понятие об особых случаях буксировки и толкания. Смысловое значение выражений: "управлять движением, маневрированием и подачей сигналов" и "если заданием на буксировку не определено иное"»		6	
6	Порядок управления движением, маневрированием и подачей сигналов: при буксировке или совместной буксировке и толкании; при оказании помощи судну (составу), использующему свои машины, при маневрировании или прохождении затруднительных участков		
	Смысловое значение выражения "подавать сигналы". Порядок подачи сигналов судами в особых случаях буксировки и при оказании помощи		
	Порядок обмена сигналами и прохождение судов мимо работающих на судовом ходу дноуглубительных, дноочистительных снарядов и судов, занятых подводными или водолазными работами. Очередность прохода судов при одновременном их подходе сверху и снизу к дноуглубительным и дноочистительным снарядам. Взаимные действия земснаряда и судна в случае невозможности пропуска первым второго	10	3
	Правила прохода судов под мостами на опорах. Очередность прохода под мостами с одним судоходным пролетом судов при одновременном их подходе сверху и снизу. Порядок пропуска судов и составов через наплавные мосты, канатные переправы и шлюзы.		
Самостоятельная работа обучающихся № 38			
Составление конспекта по теме: «Требования Правил к парому канатной переправе при прохождении судов»		4	

7	Общие положения, дополнительные термины, звуковые сигналы, движение, расхождение, обгон судов, не находящихся на виду друг у друга. Требования правил к судам: при плавании на озерах и водохранилищах за пределами судового хода; при длине судна менее 20 метров; к скоростным судам; при плавании в ледовых условиях	2	3
Самостоятельная работа обучающихся № 39			
Составление конспекта по теме: «Действия судна в случае неуверенности в оценке ситуации. Скоростной режим движения судов на участках с ограниченными габаритами судового хода, при прохождении мимо стоящих судов и составов»		6	
8	Требования правил к действиям, предпринимаемым для предотвращения аварии. Значение и выполнение терминов: "уверенными", "своевременными" и "соответствовать хорошей практике судовождения". Применение судами звуковых сигналов для предупреждения аварийной ситуации. Понятие об особых обстоятельствах и причинах их возникновения	4	3
Смысловое значение выражения "для избежания непосредственной опасности или уменьшения возможных последствий", "диктуемые условиями и обстоятельствами". Требования правил к действиям судна в условиях особых обстоятельств. Правомерность действий, не предусмотренных правилами			
Практическое занятие № 30			
Определение типа земснаряда, его положения относительно судового хода. Варианты маневрирования судна при невозможности прохода мимо земснаряда с учетом путевых условий		8	
9	Правила стоянки: Требования правил к судам, составам и плотам при выборе места якорной стоянке и постановке их на якорь на рейде или в пути следования. Требования правил к якорям, отданным с судов, плотов и др. плавсредств. Места, в которых отдача якорей, лотов, цепей-волокуш, а также остановка и стоянка на якорю судов и плотов запрещены. Швартовка судов к причалам и их оборудование. Стоянка на рейдах, обеспечение безопасности и борьбы за живучесть судна. Требования к стоянке нефтеналивных судов и судов с опасными грузами	4	2
Самостоятельная работа обучающихся № 40			
Выполнение графической работы по теме: «Выбор места якорной стоянки при работе с лоцманской картой»		8	
10	Особенности движения и стоянки судов по водным путям Северо-Двинского бассейна: Назначение, порядок издания, границы распространения, содержание. Особенности движения и стоянки судов по водным путям Северо-Двинского бассейна	4	2

Производственная практика (по профилю специальности): ОК 1-ОК 10, ПСК 6.1.-ПСК 6.3.		
Виды работ:		
1. Управление судном при маневрировании.		
2. Постановка судна на якорь.		
3. Привал судна к необорудованному берегу.		
4. Отвал суда при навальных ветрах.		
5. Выбор места оборота судна.		
6. Действия при аварийных обстоятельствах.		
7. Определение расстояния и скорости судна.		
8. Проведение предварительной проработки пути на конкретном участке.		
9. Распознавание судов в ночное время с использованием световой сигнализации.		
10. Проведение предварительной проработки и планирование рейса с учетом гидрометеорологических и навигационных условий плавания		
Всего:	288	
	904	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебной лаборатории ««Радионавигационные и электронавигационные приборы и системы технических средств судовождения. Судовое радиооборудование. Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании. Безопасность мореплавания. Безопасность судоходства»; учебной лаборатории «Дноуглубление и добыча нерудных строительных материалов. Гидротехнические сооружения. Лоция внутренних водных путей»; «Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины».

Оборудование и технические средства обучения учебной лаборатории «Радионавигационные и электронавигационные приборы и системы технических средств судовождения. Судовое радиооборудование. Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании. Безопасность мореплавания. Безопасность судоходства»:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Samsung ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 4 шт., мультимедийный проектор SANYO – 1 шт., экран настенный – 1 шт., коммутатор – 1 шт., локальная компьютерная сеть. Атласы по судовождению.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.). Программный комплекс (ПК) "Плавсостав".

Оборудование и технические средства обучения учебной лаборатории «Дноуглубление и добыча нерудных строительных материалов. Гидротехнические сооружения. Лоция внутренних водных путей»:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 740N ЖК, клавиатура, мышь) – 3 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 5 шт., мультимедийный проектор SANYO – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., телевизор Sony 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомэгафон Samsung – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Fire-

fox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Оборудование и технические средства обучения «Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины»:

Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которая проходит концентрированно.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. ЭБС «IPRbooks». Кабатченко И.М. Гидрология и водные изыскания: курс лекций / И.М. Кабатченко. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 125 с.
2. ЭБС «Znanium» Бриллиантов М.А. Управление судами и составами внутренних водных путей /Электронный курс/ М.А. Бриллиантов, Е.С. Якубович.- М. МГАВТ, 2015г. – 109с.
3. ЭБС «ЛАНЬ» Сазонов, А.А. Специальная лодка района плавания. Северо-Западный бассейн [Электронный ресурс] / А.А. Сазонов, В.С. Добровольский. — Электрон. дан. — Нижний Новгород: ВГУВТ, 2013. — 168 с.

Дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium" Основы судовождения - Бриллиантов М.А. Управление судами и составами внутренних водных путей /Электронный курс/ М.А. Бриллиантов, Е.С. Якубович.- М. МГАВТ, 2015г. - 109с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин: Информатика, Математика, Электроника и электротехника, Теория и устройство судна, Экологические основы природопользования, Инженерная графика, Метрология и стандартизация.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (раздела). Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практики, соответствующее тематике практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессионально- специализированные компе- тенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПСК 6.1. Определять и выбирать безопасный курс при управлении судном на внутренних водных путях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание гидрологических элементов водных путей; - визуальное определение навигационных опасностей; - распознавание средств навигационного оборудования по силуэту, окраске, характеру и цвету огней; - чтение навигационных (лоцманских) карт; - использование различных навигационных пособий; - ориентирование на местности глазомерными и инструментальными способами при выборе безопасного курса судна. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль; -наблюдение за выполнением практических работ; - промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета и экзамена по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности)
<p>ПСК 6.2. Маневрировать и управлять судном при движении на внутренних водных путях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация управления судном при маневрировании; - выполнение постановки судна на якорь; - выполнение привала судна к необорудованному берегу; - выполнение отвала суда при навалных ветрах; - обоснование выбора места оборота судна; - выполнение действий при аварийных обстоятельствах 	
<p>ПСК 6.3. Обеспечивать меры безопасности плавания по внутренним водным путям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил плавания при управлении судном; - выполнение действий по локализации аварийных ситуаций 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессионально-специализированных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка при освоении ПМ, практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, при выполнении заданий на квалификационном экзамене, а также участие в мероприятиях профориентационной направленности, олимпиадах, конференциях, студенческих научно-технических обществах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ производственной практике и проектов
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных источников информации, включая электронные	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, руководителей кружков и (или) спортивных секций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, выполнение исследовательских работ
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и масте-	- экспертное наблюдение и оценка на практических

сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	рами в ходе обучения	занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- выполнение самостоятельных работ при изучении профессионального модуля; - планирование с обучающимися повышения их личностного и квалификационного уровня	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ производственной практике, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, отзывов руководителей кружков, секций, командиров рот (воспитателей)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, участия в научно-исследовательских работах, конференциях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, написании рефератов, докладов, сообщений, отчетов по практикам, составление презентационных работ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Котласский филиал

Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота

имени адмирала С.О. Макарова»

(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессиональных и механических дисциплин

Учебно-методический комплекс профессионального модуля: Управление судном на внутренних водных путях



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Котласского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»

О.В. Шергина
«*14*» *февраля* 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность:

26.02.03

(углубленная подготовка)

Судовождение

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
обще профессиональных и механических
Протокол от «д7» 04 2017 г.
№ 10

Председатель

С.Ю. Низовцева

Разработчики:

- Тюшов Сергей Николаевич – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»;
- Федотов Андрей Евгеньевич – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации профессионального модуля согласован:

Начальник
Котласского линейного отдела
Северного УГМРН




(подпись) А.М. Вайда
(расшифровка подписи)

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПМ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЙ ПМ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ	4
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПМ	7
5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	14
6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	15
7. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности **Управление судном на внутренних водных путях** и составляющих его профессионально-специализированных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен».

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПМ

Элементы профессионального профессиональный модуль	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.06.01 Управление судном и безопасность плавания на ВВП	ДЗ/Э	- устный вопрос; -наблюдение за выполнением практических работ
ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	- наблюдение за выполнением практических работ по производственной практике
ПМ.06 Управление судном на внутренних водных путях	Квалификационн ый экзамен	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ

3.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессионально-специализированных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессионально-специализированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПСК 6.1. Определять и выбирать безопасный курс при управлении судном на внутренних водных путях.	- распознавание гидрологических элементов водных путей; - визуальное определение навигационных опасностей; - распознавание средств навигационного оборудования по силуэту, окраске, характеру и цвету огней; - чтение навигационных (лоцманских) карт; - использование различных навигационных пособий; - ориентирование на местности глазомерными и инструментальными способами при выборе безопасного курса судна.	- текущий контроль; -наблюдение за выполнением практических работ; - промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета и экзамена по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по

<p>ПСК 6.2. Маневрировать и управлять судном при движении на внутренних водных путях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация управления судном при маневрировании; - выполнение постановки судна на якорь; - выполнение привала судна к необорудованному берегу; - выполнение отвала суда при навалных ветрах; - обоснование выбора места оборота судна; - выполнение действий при аварийных обстоятельствах 	<p>профессиональном у модулю с учетом результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ПСК 6.3. Обеспечивать меры безопасности плавания по внутренним водным путям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил плавания при управлении судном; - выполнение действий по локализации аварийных ситуаций 	

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели результатов подготовки</p>	<p>Формы и методы контроля</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка при освоении ПМ, практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, при выполнении заданий на квалификационном экзамене, а также участие в мероприятиях профорientационной направленности, олимпиадах, конференциях, студенческих научно-технических обществах</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ производственной практике и проектов</p>

качество		
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных источников информации, включая электронные	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, руководителей кружков и (или) спортивных секций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, выполнение исследовательских работ
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- выполнение самостоятельных работ при изучении профессионального модуля; - планирование с обучающимися повышения их личностного и квалификационного уровня	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ производственной практике, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, отзывов руководителей кружков, секций, командиров рот (воспитателей)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, участия в научно-исследовательских работах, конференциях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, написании рефератов, докладов, сообщений, отчётов по практикам, составление презентационных работ

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

4.1. Типовые задания для оценки освоения раздела Р.06.01.01 Лодия внутренних водных путей:

Перечень вопросов:

1. Дать определение судового хода и его элементов. Привести классификацию судовых ходов.
2. Дать определение, нарисовать схему и показать габариты судового хода.
3. Пояснить виды габаритов судового хода.
4. Дать определение реки, речной системы и речного бассейна, пояснить их элементы и характеристики.
5. Дать определение долины реки и речного русла, пояснить их элементы и характеристики.
6. Пояснить сущность продольного и поперечного уклонов в речном русле. Дать определение продольного профиля реки, нарисовать продольный профиль и охарактеризовать верхнее, среднее и нижнее течение.
7. Охарактеризовать виды извилистости русла. Пояснить образование прорв и стариц.
8. Дать определение и охарактеризовать морские устья рек. Пояснить условия судоходства в морских устьях.
9. Пояснить виды питания рек. Перечислить характерные фазы водного режима реки.
10. Перечислить и охарактеризовать характерные уровни воды для естественных ВВП.
11. Перечислить и охарактеризовать характерные уровни воды для искусственных ВВП.
12. Объяснить причины появления внутренних (циркуляционных) течений в речном потоке.

13. Объяснить распределение скоростей течения в русле реки в летний и зимний периоды.
14. Объяснить причины образования неправильных течений в речном потоке, пояснить их влияние на судоходство.
15. Объяснить причины появления наносов в русле реки. Охарактеризовать виды наносов.
16. Перечислить и охарактеризовать виды наносных образований в русле реки.
17. Перечислить и охарактеризовать виды глинистых и каменистых образований в русле реки.
18. Дать определение переката, нарисовать схему и показать его элементы. Охарактеризовать виды подвалев переката.
19. Привести судоходную классификацию перекатов.
20. Пояснить устройство и оборудование судоходных шлюзов.
21. Пояснить назначение и классификацию судоходных каналов.
22. Дать определение ветра. Пояснить основные элементы и характеристики ветра.
23. Пояснить термический режим рек, озер и водохранилищ.
24. Привести классификацию портов. Перечислить и охарактеризовать элементы порта.
25. Охарактеризовать основные виды затонов.
26. Охарактеризовать основные виды зимовок. Пояснить влияние ледяного покрова на зимующие суда.
27. Привести классификацию навигационного оборудования.
28. Объяснить назначение, конструкцию, условия применения, навигационные огни осевого створа.
29. Объяснить назначение, конструкцию, условия применения, навигационные огни щелевого створа.
30. Объяснить назначение, конструкцию, условия применения, навигационные огни кромочного створа.
31. Объяснить назначение, конструкцию, условия применения, навигационные огни перевального и ходового знаков.
32. Объяснить назначение, конструкцию, условия применения, навигационные огни весеннего знака и знака «Ориентир».
33. Объяснить назначение, конструкцию, условия применения, навигационные огни огня опознавательного знака, путевого огня, маяков.
34. Объяснить назначение, конструкцию, условия применения, навигационные огни знаков мостовых переходов.
35. Объяснить назначение, конструкцию, условия применения, навигационные огни информационных запрещающих знаков.
36. Объяснить назначение, конструкцию, условия применения, навигационные огни информационных предупреждающих и предписывающих знаков.
37. Объяснить назначение, конструкцию, условия применения, навигационные огни информационных указательных знаков.
38. Объяснить назначение, конструкцию, условия применения, навигационные огни плавучих навигационных знаков латеральной системы расстановки.
39. Объяснить назначение, конструкцию, условия применения, навигационные огни плавучих навигационных знаков осевой и кардинальной систем расстановки.
40. Объяснить назначение навигационных карт и их содержание. Пояснить условные обозначения навигационных карт.
41. Пояснить и охарактеризовать виды информации о судоходных условиях.
42. Пояснить и охарактеризовать руководства и справочные пособия для плавания.
43. Перечислить и охарактеризовать основные виды путевой информации.
44. Пояснить способы ориентирования на судне в различных условиях.

Критерии оценивания заданий:

«5»: обучающийся глубоко и полностью овладел учебным материалом, легко в нем ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решает практические задачи, высказывает и обосновывает свои суждения. Оценка «5» предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

«4»: обучающийся полностью усвоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознано применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3»: обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, допускает неточности в определении понятий и в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2»: обучающийся показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Оценка «2» также выставляется при полном незнании или непонимании учебного материала и при отказе отвечать.

Перечень практических работ (Приложение 1):

1. Назначение осевых (линейных) и щелевых створ. Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав».

2. Назначение кромочных створ и перевального знака. Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав».

3. Назначение ходовых и весенних знаков. Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав».

4. Назначение знака «Ориентир». Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав».

5. Назначение знаков судоходных каналов. Маяки. Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав».

6. Назначение знаков мостовых переходов. Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав».

7. Назначение информационных запрещающих знаков. Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав».

8. Назначение информационных предупреждающих и предписывающих знаков. Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав».

9. Назначение информационных указательных знаков. Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав».

10. Системы расстановки плавучих навигационных знаков. Назначение плавучих навигационных знаков латеральной системы расстановки. Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав».

11. Назначение плавучих навигационных знаков осевой системы расстановки. Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав».

12. Назначение плавучих навигационных знаков кардинальной системы расстановки. Изготовление дидактического материала. Подготовка и прохождение тестирования на навигационном тренажере и программном комплексе «Плавсостав».

13. Составление гидрологического и судоходного описания участка реки с использованием навигационной карты.

14. Изучение руководств и пособий для плавания.

15. Первичная корректура навигационных карт по извещениям судоводителям и мореплавателям.

Критерии оценивания заданий

«5» работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.

«4» работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«3» работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

«2» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

4.2. Типовые задания для оценки освоения раздела Р.06.01.02 Специальная лодия внутренних водных путей:

Перечень вопросов:

1. Принципы изучения специальной лодии ВВП Северо-двинского бассейна. Общая гидрографическая и гидрологическая характеристика судоходных путей бассейна.
2. Гидрометеорологическая и судоходная характеристика водохранилищ и озер бассейна.
3. Гидрометеорологическая и судоходная характеристика шлюзованных участков и каналов бассейна.
4. Весенний фарватер и рациональный выбор курса для безопасной проводки судна.

Критерии оценивания заданий:

«5»: обучающийся глубоко и полностью овладел учебным материалом, легко в нем ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решает практические задачи, высказывает и обосновывает свои суждения. Оценка «5» предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

«4»: обучающийся полностью усвоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознано применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3»: обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, допускает неточности в определении понятий и в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2»: обучающийся показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Оценка «2» также выставляется при полном незнании или непонимании учебного материала и при отказе отвечать.

Перечень практических работ (Приложение 1):

1. Выполнение работы с «немыми» картами и планшетами водохранилищ и озер бассейна.
2. Выполнение работы с «немыми» картами и планшетами судоходных каналов и шлюзованных участков бассейна.
3. Выполнение работы с навигационными картами рек, выбор безопасного курса при плавании в весенний период навигации.
4. Выполнение работы с «немыми» картами и планшетами естественных участков рек бассейна.

Критерии оценивания заданий

«5» работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.

«4» работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«3» работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

«2» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

4.3. Типовые задания для оценки освоения раздела Р.06.01.03 Судовождение на внутренних водных путях:

Перечень вопросов:

1. Понятие о судне:
 - Корпус судна, его главные размерения.
 - Навигационные качества судна.
 - Корпус стальных судов.
2. Сооружение и оборудование судов:
 - Тросы и цепи.
 - Якоря.
 - Дельные вещи.
 - Спасательные средства.
 - Аварийное снабжение судов.
3. Судовые устройства
 - Якорное устройство.
 - Швартовное устройство.
 - Рулевое устройство.
 - Шлюпочное устройство.
4. Организация службы на судах:
 - Экипаж судна, его состав.
 - Внутрисудовая система обеспечения безопасности плавания.
 - Общесудовая служба.
 - Расписание судовых тревог, его назначение и состав.
 - Вахтенная служба.
 - Штурманская служба.
5. Уход за судном и его оборудованием:
 - Повседневный уход за судном.
 - Судовые уборки.
 - Уход за якорным устройством.
 - Уход за шлюпочным устройством.
 - Уход за рулевым устройством.

- Уход за сигнальными и спасательными средствами.

6. Судовые работы:

- Работа с тросами

- Работа с якорным устройством.

- Тушение пожаров.

- Пользование пожарными средствами.

7. Речное судовождение:

- Влияние движительно-рулевого комплекса на управляемость и маневренность судна.

- Маневренные, скоростные и инерционные характеристики судов.

- Влияние на управляемость ветра и течения.

- Влияние мелководья на управление.

- Маневрирование при расхождении и обгоне.

- Выполнение оборотов.

- Маневрирование при отвалах и привалах.

- Проводка судов через затруднительные участки.

- Управление судами и составами при аварийных и особых обстоятельствах.

Критерии оценивания заданий:

«5»: обучающийся глубоко и полностью овладел учебным материалом, легко в нем ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решает практические задачи, высказывает и обосновывает свои суждения. Оценка «5» предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

«4»: обучающийся полностью усвоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознано применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3»: обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, допускает неточности в определении понятий и в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2»: обучающийся показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Оценка «2» также выставляется при полном незнании или непонимании учебного материала и при отказе отвечать.

Перечень практических работ (Приложение 1):

1. Вычисление объема шлюпки для определения числа людей, вмещающихся в шлюпку.
2. Определение длины вытравленной цепи. Число и вес якорей, размеры якорных цепей.
3. Обнаружение слабину штуртроса, рулевого привода (сектор или румпель). Действия, выполняемые при обнаружении дефекта.
4. Проведение работы, связанной с судовыми тросами. Изучение видов узлов, огонов. Последовательность изготовления сплетения.
5. Изучение методов определения и сопоставления величины диаметра циркуляции и времени маневра одно - двух – трехвинтового судна в различных режимах работы машин. Определение величины максимального поворачивающего момента при раздельном управлении насадками по исходным данным, сопоставление его с общим моментом при синхронном управлении насадками.
6. Определение инерционных характеристик судна по Справочнику инерционных характеристик судов.
7. Определение инерционных характеристик судна по Справочнику инерционных характеристик с учетом течения.
8. Проведение выбора способа привала и отвала по заданию, принципы управления судном при привалах-отвалах.

9. Определение возможности прохода под стационарным мостом. Выбор безопасного курса при прохождении под мостами в различных гидрометеоусловиях.

Критерии оценивания заданий

- «5» работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.
- «4» работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
- «3» работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.
- «2» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

4.4. Типовые задания для оценки освоения раздела Р.06.01.04. Правил плавания по внутренним водным путям:

Перечень вопросов:

1. Общие положения. Средства идентификации.
2. Визуальная ночная ходовая, ночная стояночная дневная и особая сигнализация.
3. Звуковая сигнализация. Радиотелефонная связь.
4. Движение судов по ВВП.
5. Правила стоянки.
6. Особенности движения и стоянки судов по водным путям Северо-Двинского бассейна.

Критерии оценивания заданий:

- «5»: обучающийся глубоко и полностью овладел учебным материалом, легко в нем ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решает практические задачи, высказывает и обосновывает свои суждения. Оценка «5» предполагает грамотное, логическое изложение ответа.
- «4»: обучающийся полностью усвоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознано применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
- «3»: обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, допускает неточности в определении понятий и в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
- «2»: обучающийся показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Оценка «2» также выставляется при полном незнании или непонимании учебного материала и при отказе отвечать.

Перечень практических работ (Приложение 1):

1. Изготовление дидактического материала по теме: «Виды и расположение ходовых огней на судах и составах».
2. Определение типа земснаряда, его положения относительно судового хода. Варианты маневрирования судна при невозможности прохода мимо земснаряда с учетом путевых условий.

Критерии оценивания заданий

- «5» работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.
- «4» работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
- «3» работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.
- «2» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5.1. Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <i>ФИО</i>	
Обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) <i>код и наименование</i>	
успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю Управление судном на внутренних водных путях <i>наименование профессионального модуля</i>	
в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в организации _____	
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <i>наименование организации, юридический адрес</i>	
Виды и качество выполнения работ	
Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1. Управление судном при маневрировании. 2. Постановка судна на якорь. 3. Привал судна к необорудованному берегу. 4. Отвал суда при навальных ветрах. 5. Выбор места оборота судна. 6. Действия при аварийных обстоятельствах. 7. Определение расстояния и скорости	

<p>судна. 8. Проведение предварительной проработки пути на конкретном участке. 9. Распознавание судов в ночное время с использованием световой сигнализации. 10. Проведение предварительной проработки и планирование рейса с учетом гидрометеорологических и навигационных условий плавания</p>	
<p>Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики <i>(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)</i> _____ _____ _____</p> <p>Дата «___».....20___ Подпись руководителя практики _____ / ФИО, должность Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ / ФИО, должность</p>	

6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *Управление судном на внутренних водных путях* по специальности СПО *Судовождение (углубленная подготовка)* код специальности *26.02.03*.

Профессионально-специализированные компетенции:

ПСК 6.1.-6.3.

Общие компетенции:

ОК 1-ОК 10.

II-а. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 1*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *персональным компьютером*.

Время выполнения задания – *35 мин.*

Задание

Текст задания

1. Проверка знаний с использованием компьютерного тестирования по лоции ВВП, правилам и безопасности плавания по ВВП РФ, навигационному оборудованию.
2. Действия судна при подходе к не просматриваемому и затрудненному участку.

3. Выполнить схему расстановки буксирного состава при движении против течения (схема).
4. Зарисовать участок реки в районе г. Котласа железнодорожного и автомобильного моста.
5. Составить карточку пролета моста для плотовых составов более 6 метров.

II-б. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 2*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *персональным компьютером*.

Время выполнения задания – *35 мин.*

Задание

Текст задания

1. Проверка знаний с использованием компьютерного тестирования по лоции ВВП, правилам и безопасности плавания по ВВП РФ, навигационному оборудованию.
2. Действия при ограниченной видимости:
 - А) В меньше 100м судового хода;
 - Б) В больше 100м судового хода, но меньше 200 м судового хода;
 - В) В больше 200м судового хода.
3. Выполнить схему расстановки буксирного состава по течению.
4. Зарисовать участок реки Архангельского порта от Верхнего Бакаритского рейда до острова Мосеев.
5. Составить карточку пролета моста для судов, идущих снизу до 10 метров.

II-в. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 3*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *персональным компьютером*

Время выполнения задания – *35 мин.*

Задание

Текст задания

1. Проверка знаний с использованием компьютерного тестирования по лоции ВВП, правилам и безопасности плавания по ВВП РФ, навигационному оборудованию.
2. Выбрать маневр и плавание судна в узкостях.
3. Выполнить схему расстановки толкаемого состава по течению.
4. Зарисовать участок реки в районе впадения реки Пинега в Северную Двину
5. Составить карточку пролета моста для судов, идущих сверху 10-13 м.

II-г. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 4*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *персональным компьютером*

Время выполнения задания – *35 мин.*

Задание

Текст задания

1. Проверка знаний с использованием компьютерного тестирования по лоции ВВП, правилам и безопасности плавания по ВВП РФ, навигационному оборудованию.
2. Сделать расчет поворота, учитывая снос судна от течения.
3. Выполнить схему расстановки толкаемого состава против течения.
4. Зарисовать участок реки в районе 120 км (д. Орлецы).
5. Составить карточку пролета моста для маломерных судов 13-16 м.

II-и. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 5*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *персональным компьютером*

Время выполнения задания – *35 мин.*

Задание

Текст задания

1. Проверка знаний с использованием компьютерного тестирования по лоции ВВП, правилам и безопасности плавания по ВВП РФ, навигационному оборудованию.
2. Действия в процессе несения ходовой навигационной вахты.
3. Выполнить схему размещения пультов и оборудования в рулевой рубке.
4. Зарисовать общую схему рек Северная бассейна с указанием разряда рек.
5. Выполнить карточку самоходного судна более 50 м (вид сноса).

II-д. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 6*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *персональным компьютером*

Время выполнения задания – *35 мин.*

Задание

Текст задания

1. Проверка знаний с использованием компьютерного тестирования по лоции ВВП, правилам и безопасности плавания по ВВП РФ, навигационному оборудованию.
2. Рассчитать действительную скорость судна при попутном течении, если поворот с помощью руля не возможен.
3. Выполнить схему способов отвалов на течении.
4. Зарисовать участок реки от населенного пункта Аристово 677 км до Вотлажмы 637 км с описанием.
5. Составить карточку буксируемого судна при выполнении помощи толкаемому составу.

II-е. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 7*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *персональным компьютером*

Время выполнения задания – *35 мин.*

Задание

Текст задания

1. Проверка знаний с использованием компьютерного тестирования по лоции ВВП, правилам и безопасности плавания по ВВП РФ, навигационному оборудованию.
2. Действия при подходе к берегу в условиях ограниченной видимости.
3. Выполнить схему способов отвалов против течения.
4. Зарисовать участок реки от населенного пункта г. Котласа 614 км до населенного пункта Красноборск 560 км с описанием
5. Выполнить карточку плотовода, буксирующего плот длиной 120-240 м.

II-ж. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 8*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *персональным компьютером*

Время выполнения задания – *35 мин.*

Задание

Текст задания

1. Проверка знаний с использованием компьютерного тестирования по лоции ВВП, правилам и безопасности плавания по ВВП РФ, навигационному оборудованию.
2. Выбрать способ привалов к необорудованному берегу.
3. Выполнить схему способов отвалов при ветре.
4. Выполнить ориентировку с лоцманской картой на участке г. Красноборск 560 км до Пермогорья 540 км.
5. Составить карточку для судна занятого тралением судового хода при работе у плавучего знака.

II-з. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 9*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *персональным компьютером*

Время выполнения задания – *35 мин.*

Задание

Текст задания

1. Проверка знаний с использованием компьютерного тестирования по лоции ВВП, правилам и безопасности плавания по ВВП РФ, навигационному оборудованию.
2. Выбрать способ отвалов от причала при навальном ветре.
3. Выполнить схему постановки судов на один носовой якорь
4. Зарисовать участок реки от Верхней Тоймы 456 км до участка Нижняя Тойма 410 км.
5. Составить карточку рефулерного снаряда при отвале грунта к левому берегу.

II-и. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 10*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *персональным компьютером*

Время выполнения задания – 35 мин.

Задание

Текст задания

1. Проверка знаний с использованием компьютерного тестирования по лоции ВВП, правилам и безопасности плавания по ВВП РФ, навигационному оборудованию.
2. Действия в процессе несения ходовой навигационной вахты.
3. Выполнить схему снятия судов с мели с использованием вспомогательного буксировщика.
4. Зарисовать общую схему реки Северная Двина, впадающую в Белое море.
5. Составить карточку самоходного судна с нефтетрудами и их составами на стоянке (дневная сигнализация).

II-к. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 11

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *персональным компьютером*

Время выполнения задания – 35 мин.

Задание

Текст задания

1. Проверка знаний с использованием компьютерного тестирования по лоции ВВП, правилам и безопасности плавания по ВВП РФ, навигационному оборудованию.
2. Действия судна при занятости участка.
3. Выполнить схему расстановки буксирного состава при движении против течения (схема).
4. Зарисовать участок реки в районе г. Котласа железнодорожного и автомобильного моста.
6. Составить карточку пролета моста для плотовых составов более 6 метров.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III- а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1.

Время выполнения задания - 35 мин.

Оборудование:

1. Персональный компьютер.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- рациональное распределение времени на выполнение задания:

а) ознакомление с заданием и планирование работы 2 мин.;

б) получение информации – 3 мин.;

в) подготовка продукта – 28 мин.;

г) рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей – 2 мин.

Осуществленный процесс:

Освоенные ПСК	Показатель оценки результата	Оценка
ПСК 6.1. Определять и выбирать безопасный курс при управлении судном на внутренних водных путях.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание гидрологических элементов водных путей; - визуальное определение навигационных опасностей; - распознавание средств навигационного оборудования по силуэту, окраске, характеру и цвету огней; - чтение навигационных (лоцманских) карт; - использование различных навигационных пособий; - ориентирование на местности глазомерными и инструментальными способами при выборе безопасного курса судна. 	Да/Нет
ПСК 6.2. Маневрировать и управлять судном при движении на внутренних водных путях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация управления судном при маневрировании; - выполнение постановки судна на якорь; - выполнение привала судна к необорудованному берегу; - выполнение отвала суда при навалных ветрах; - обоснование выбора места оборота судна; - выполнение действий при аварийных обстоятельствах 	Да Нет
ПСК 6.3. Обеспечивать меры безопасности плавания по внутренним водным путям	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил плавания при управлении судном; - выполнение действий по локализации аварийных ситуаций 	Да Нет

Освоенные ОК	Показатель оценки результата	Оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	- демонстрация интереса к будущей профессии	Да Нет

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Да Нет
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Да Нет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных источников информации, включая электронные	Да Нет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Да Нет
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Да Нет
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Да Нет

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- выполнение самостоятельных работ при изучении профессионального модуля; - планирование с обучающимися повышения их личностного и квалификационного уровня	Да Нет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Да Нет
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке	Да Нет

7. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

<p>ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.06 Управление судном на внутренних водных путях ФИО _____ обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.06 Управление судном на внутренних водных путях в объеме _____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля</p>		
Элементы модуля <small>(код и наименование МДК, код практик)</small>	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.06.01 Управление судном и безопасность плавания на ВВП	ДЗ/Э	
ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	
Итоги квалификационного экзамена по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (освоен / не освоен)
Дата «__» _____ 20__ г.		Подписи членов экзаменационной комиссии

